

Aufgabe Nr. 14 vom 31.03.2021: „Linie“

Mit Beispielbildern von Irene Fleischmann und den Schülerinnen und Schülern der Kunstschule Höchstadt.
Fotos: Irene Fleischmann

Irene Fleischmann

Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie

Jedes Bild besteht aus den folgenden **Grund- und Formelementen** der Zeichnung:

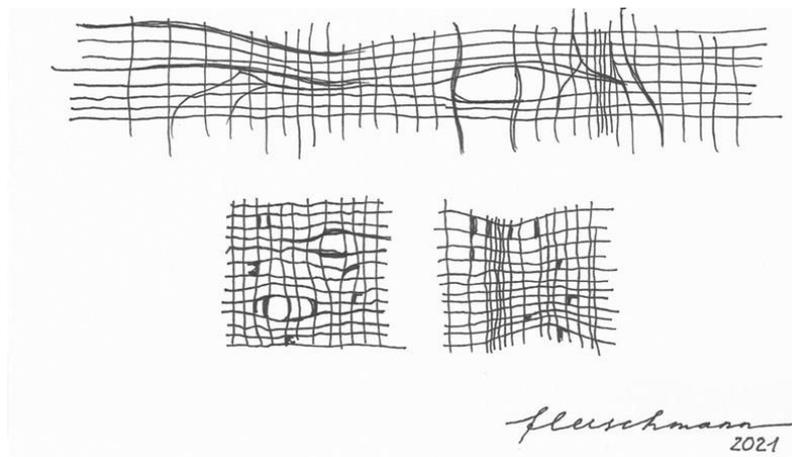
- Punkt
- Linie
- Fläche
- Format
- Farbe

Die **Wirkung** von Linien bzw. Geraden oder Strecken, variiert in Abhängigkeit von ihrer

- Dynamik (gerade, gewellt),
- Dichte (dem Anstand zueinander),
- Länge,
- Stärke
- und dem Richtungsverlauf (parallel, senkrecht, waagrecht, schräg).

So lässt sich dem einfachen aber sehr wirkungsvollen Gestaltungsmittel Linie eine gewisse **Charakteristik** zuordnen:

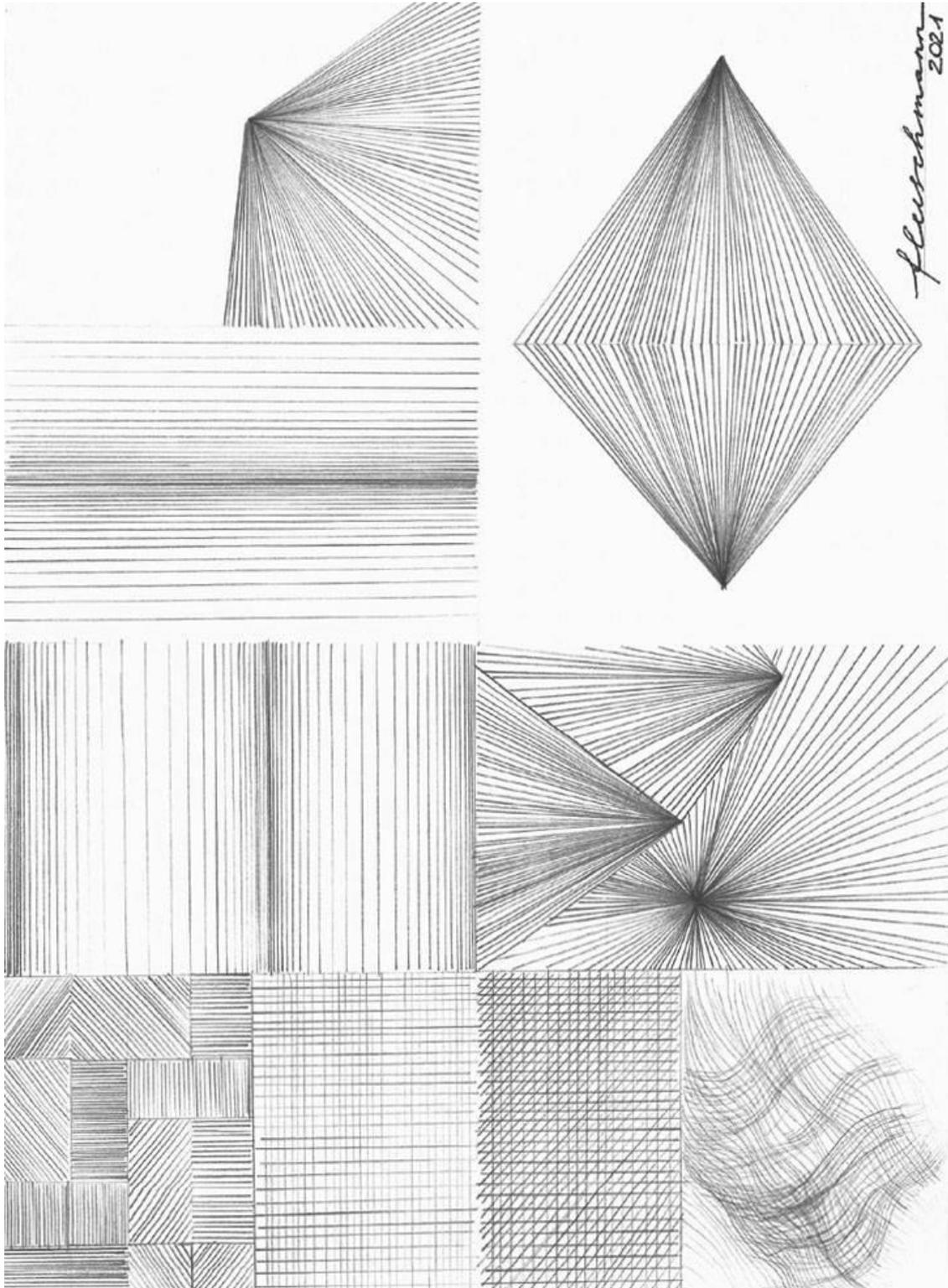
- waagrecht: ruhig, statisch
- senkrecht: stehend, fest, stabil
- wellenförmig: bewegt, unruhig
- rechtwinklig: exakt, konstruktiv
- schräg: unruhig, dynamisch



Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

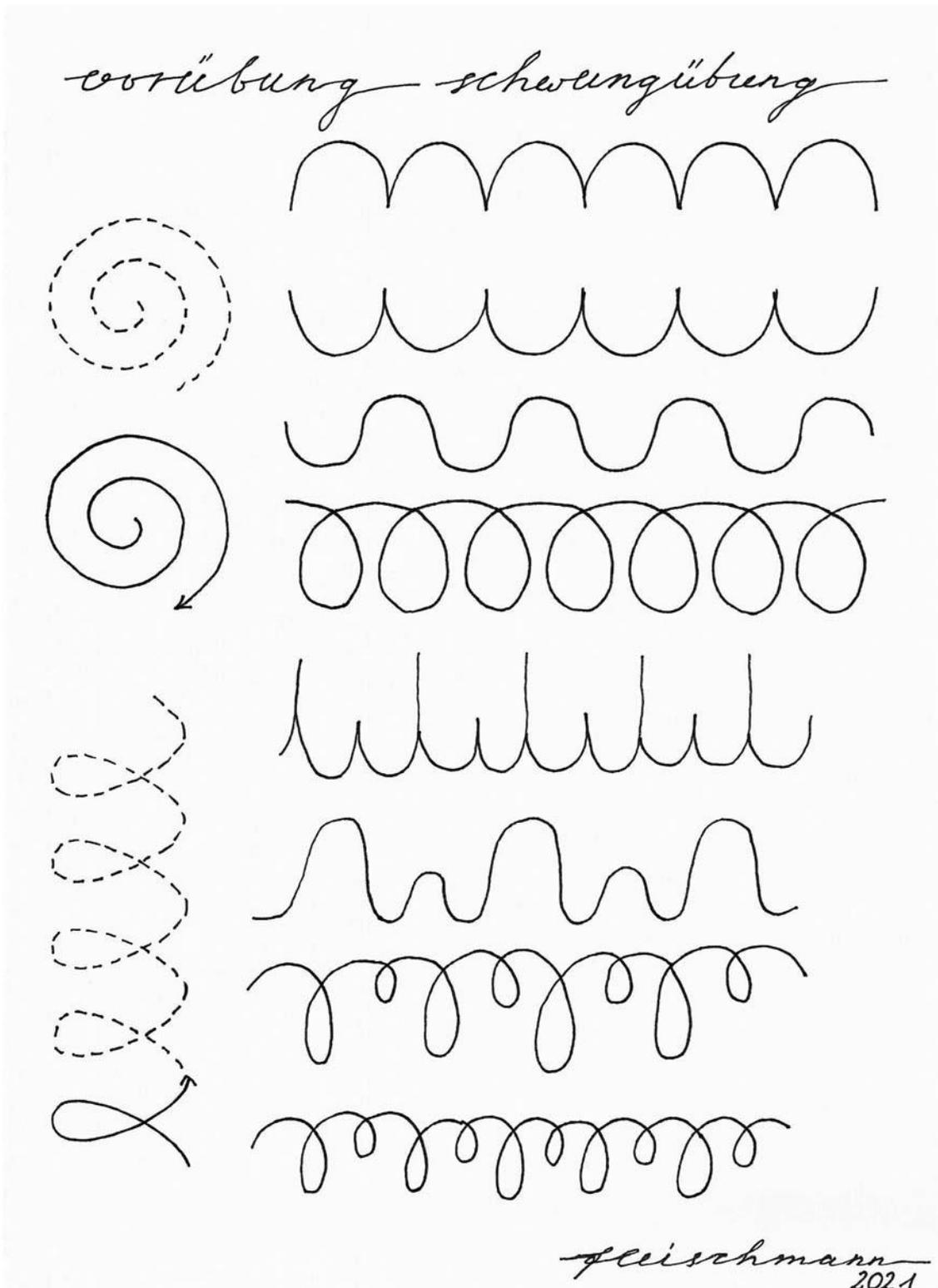
Aufgabe für alle: Experimentelles Vorgehen

Die oben beschriebene Wirkung nutzt man bewusst oder unbewusst in der eigenen Bildkonstruktion. Am besten erkundet man auch hier den Effekt experimentell, indem man mehrere Linien zueinander in Beziehung setzt und die Dynamik, Dichte, Länge, Stärke und Richtungsverlauf verändert.



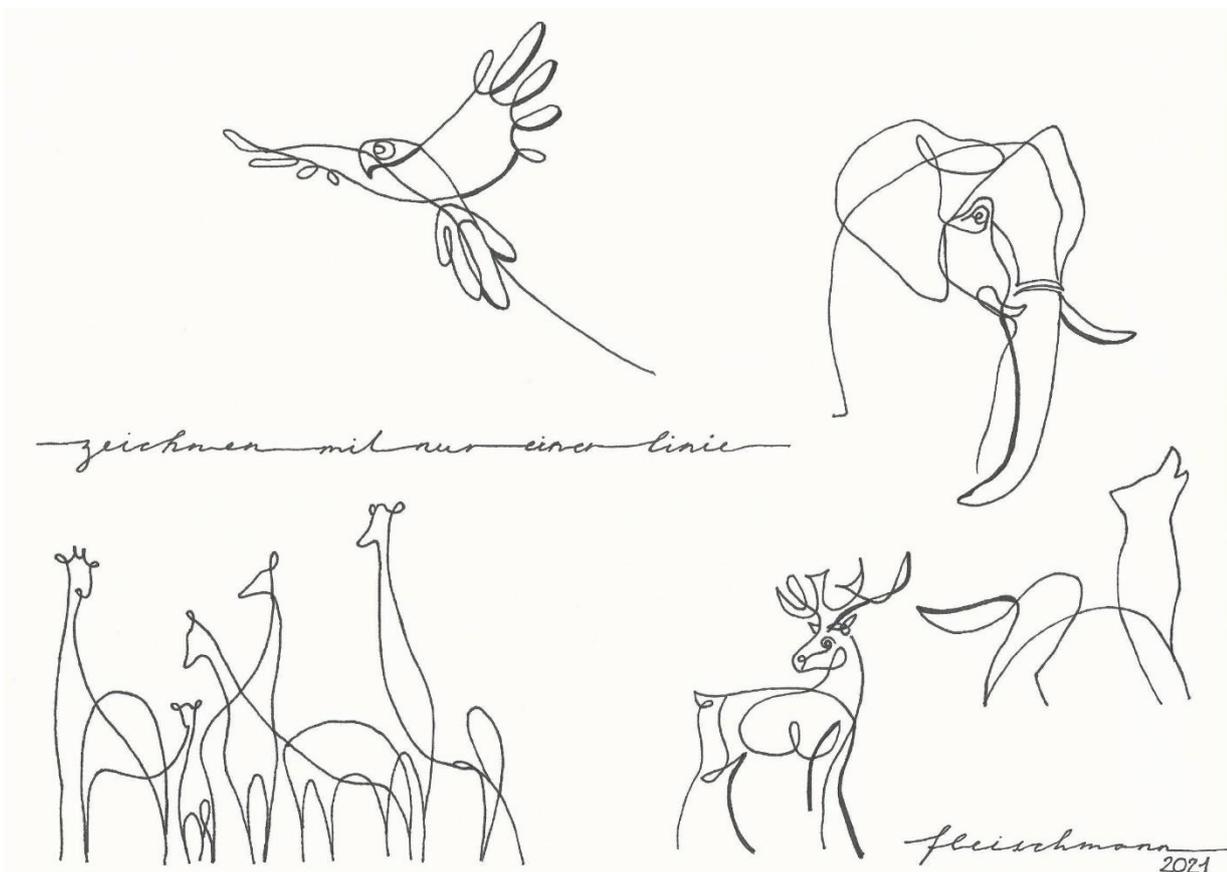
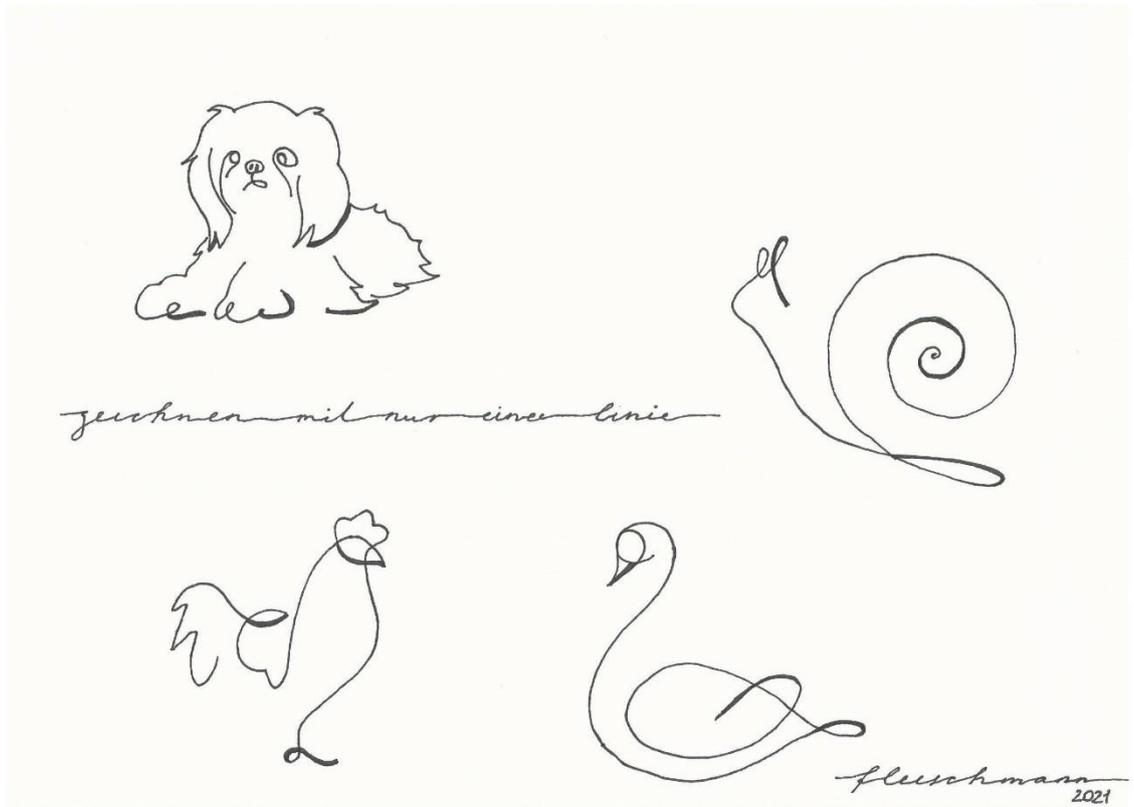
Aufgabe für alle: Zeichnen mit einer Linie – Schwungübungen

In der Schreibschrift ist man es gewohnt ohne Unterbrechung die einzelnen Buchstaben mit einander zu verbinden. Das geht auch in einem Bild. Kinder beginnen das Schreiberlernen mit einfachen Schwungübungen. Das Prinzip ist das gleiche und lässt sich wunderbar als Vorübung für das Zeichnen mit nur einer Linie nutzen. Minimal, elegant und fantasievoll entstehen flüssige Linienbewegungen und erzeugen eine interessante Wirkung deiner Objekte.



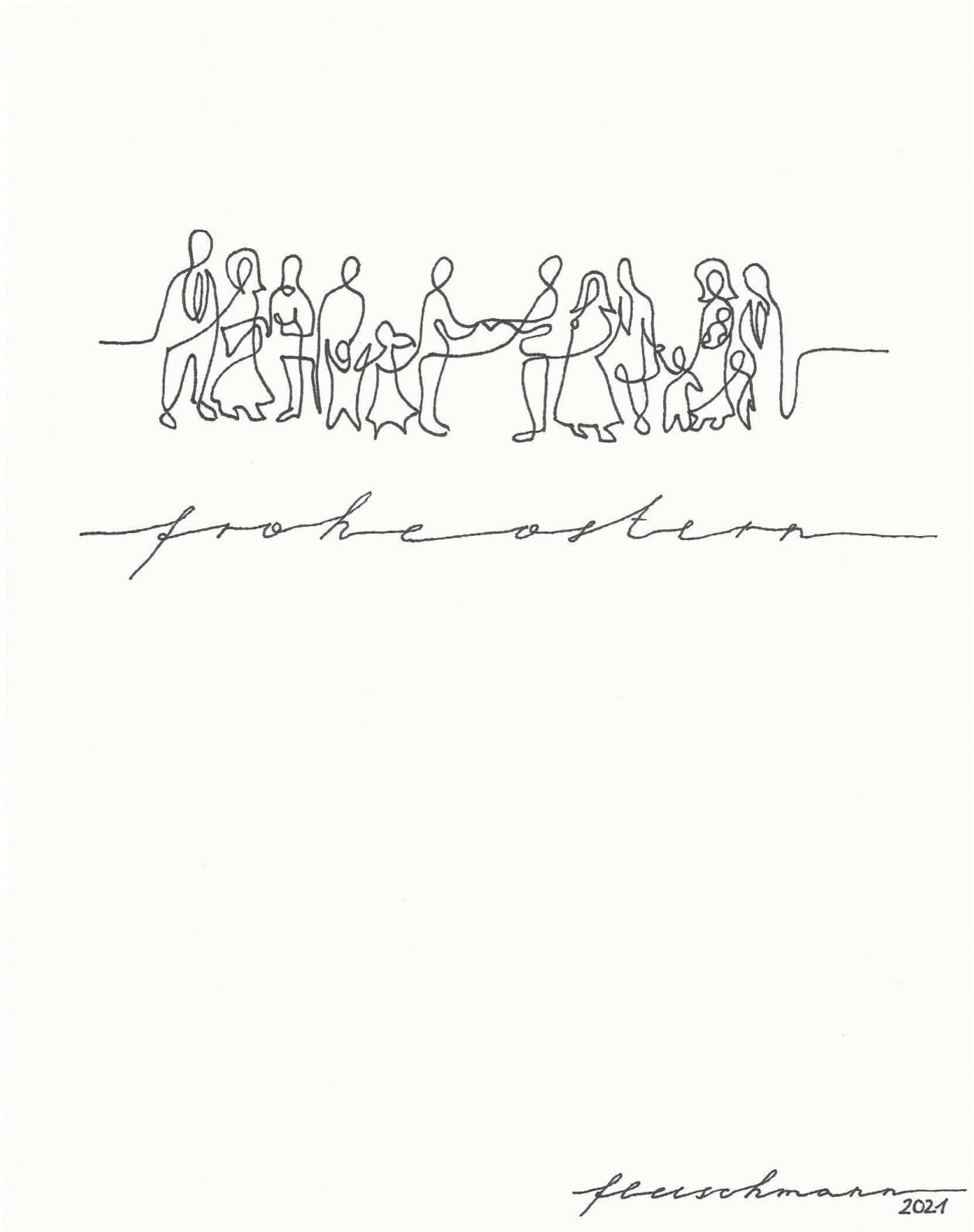
Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene: Zeichnen mit einer Linie - „Tiere“



Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

**Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene:
Zeichnen mit einer Linie - „Menschen“**

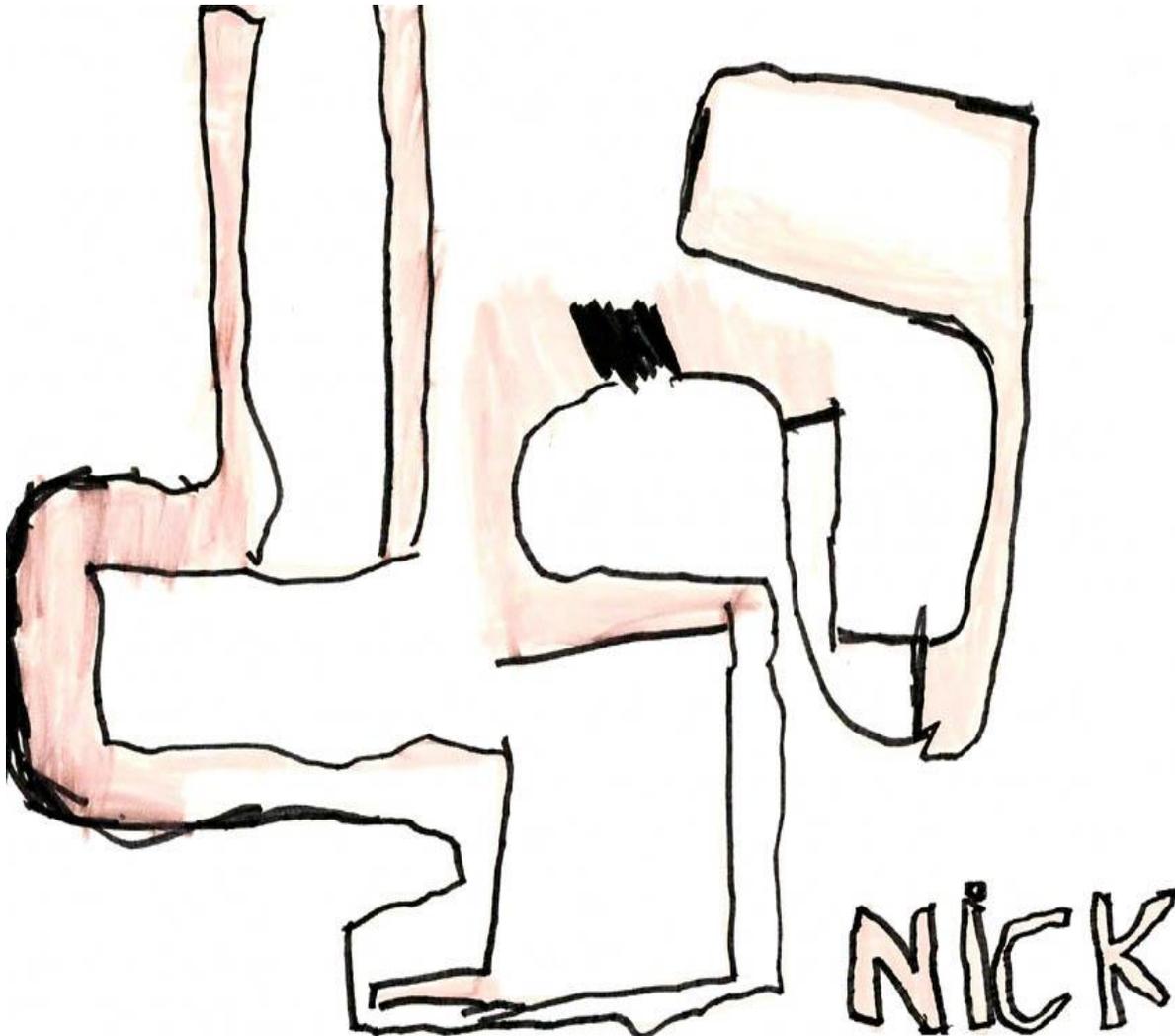


fleischmann 2021

Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder 3-10 Jahre: Zeichnen mit nur einer Linie.

Kinder haben einen unbewusst experimentellen und intuitiven Umgang mit Formen. Beginnend mit den fließenden Schwungübungen entstehen interessante Objekte, die nicht unbedingt gegenständlich sein müssen.



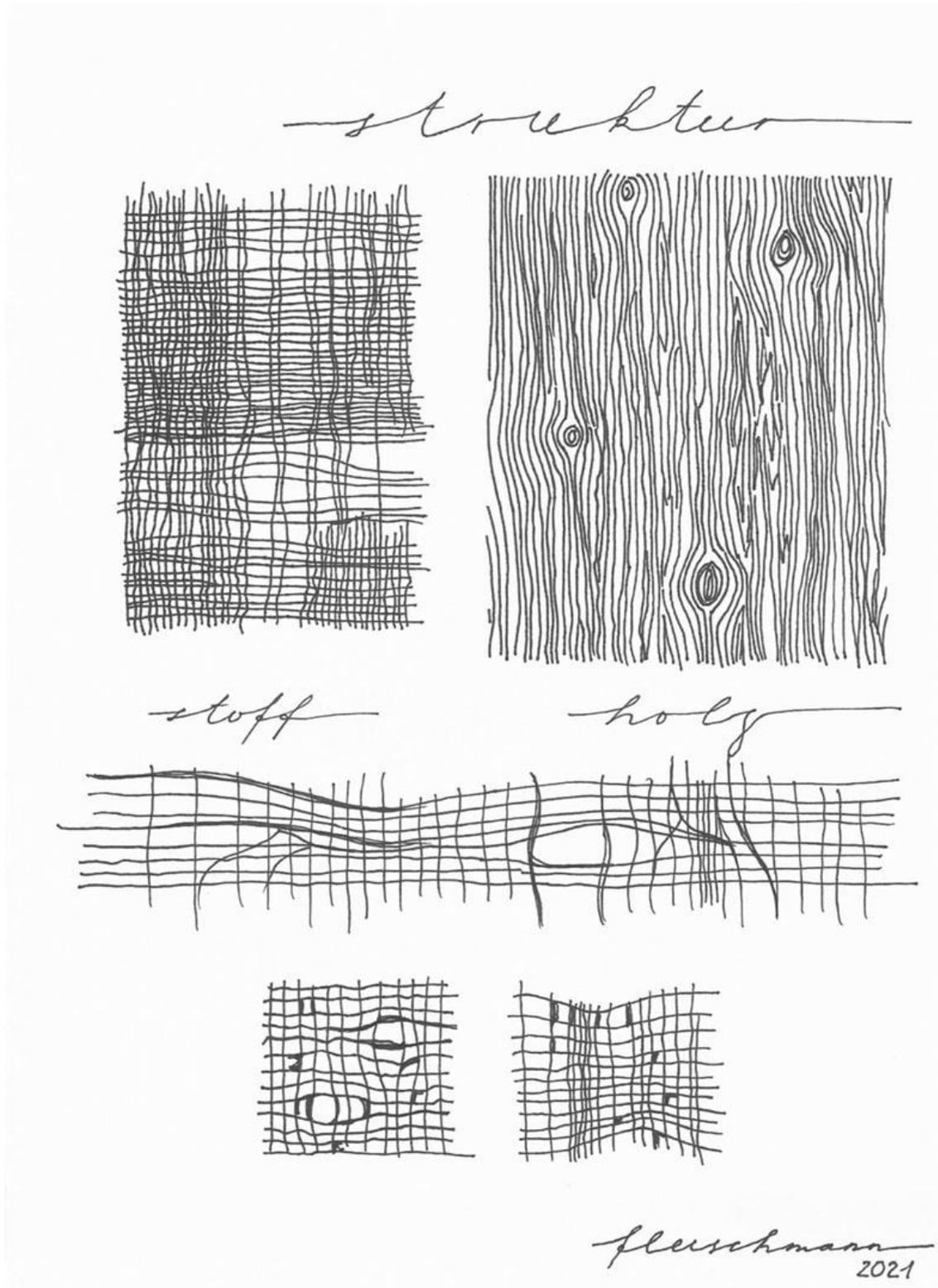
Nick 5 J.

Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene:

Von der Linie zur Fläche/ Struktur

Die Linie alleine ist eindimensional. Die Aneinanderreihung der Linien erzeugt aber eine Fläche, und damit auch eine gewisse Struktur der Fläche. Finde heraus, mit welchen Linien du eine Stoffstruktur/Holzstruktur und andere Oberflächenstrukturen darstellen kannst.



Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

**Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene:
Verbinde geradlinige Elemente mit runden Formen.**

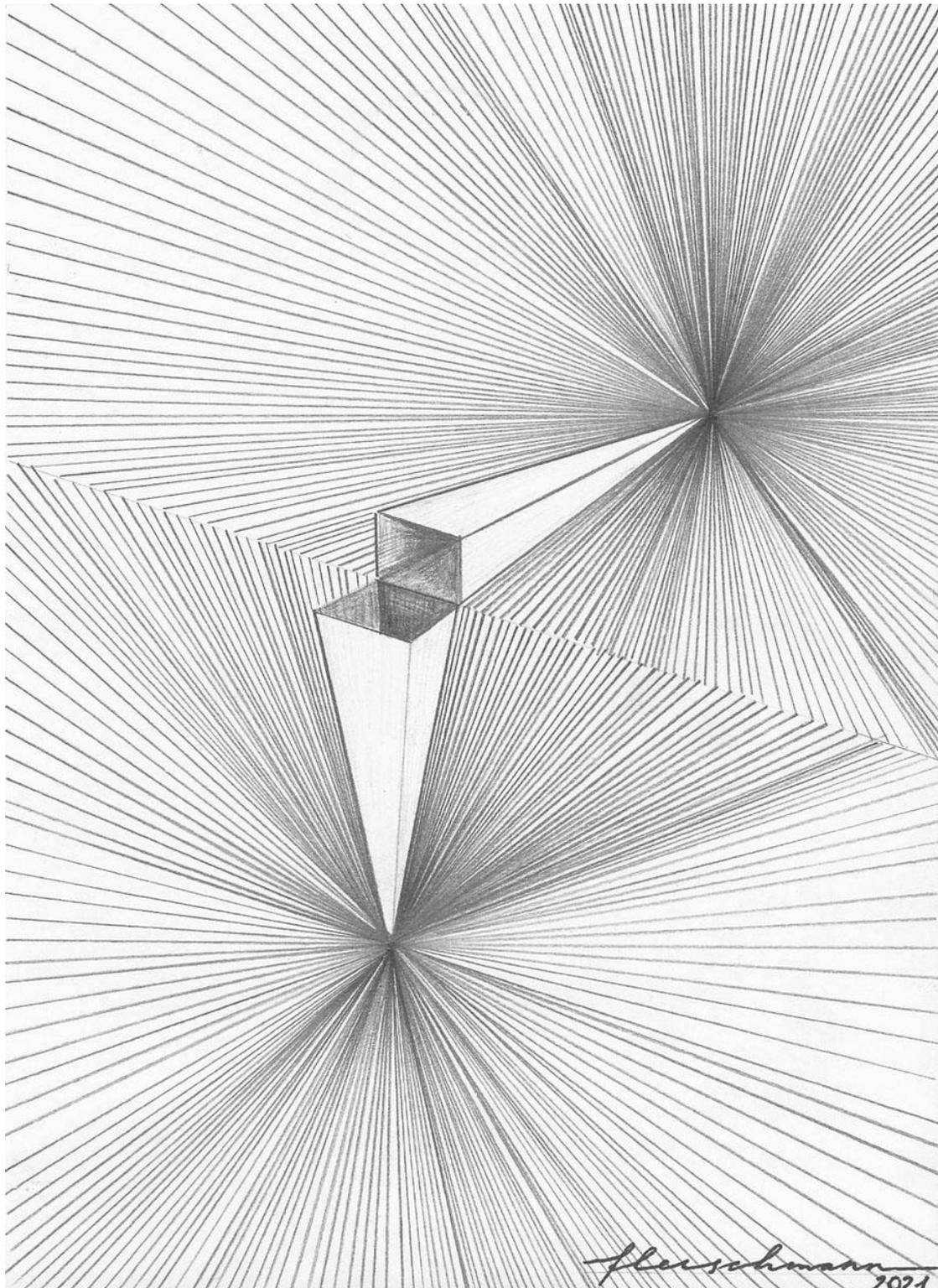


Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene:

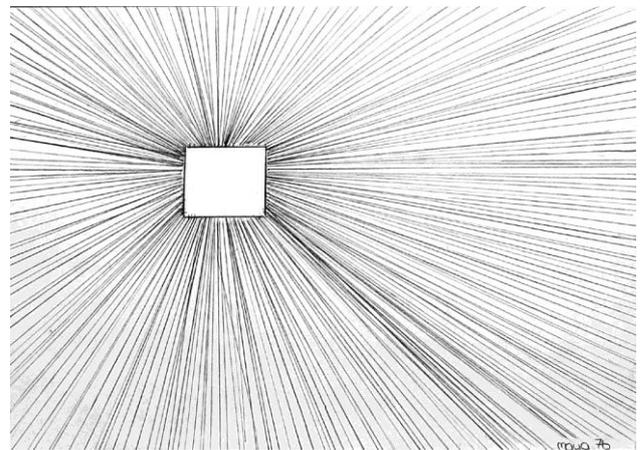
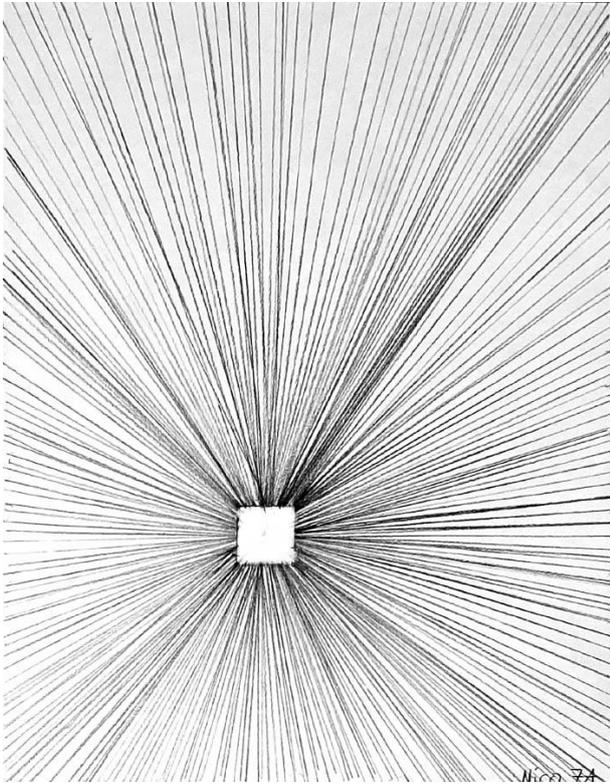
Von der Linie zur Raumtiefe - Perspektive

Obwohl die Linie an sich ein eindimensionales Konstrukt bildet, lässt sich durch die Aneinanderreihung einzelner Linien dagegen eine Raumtiefe erzeugen. In der Zentralperspektive verlaufen alle Linien auf einen Punkt, den Fluchtpunkt, hin. Wir blicken frontal auf ein Objekt. In der der 2-Fluchtpunktperspektive erweitert sich der Bildraum und wir sehen die Ecke von einem Gebäude/Objekt. Die zu den Fluchtpunkten verlaufenden Linien verstärken die Tiefe der räumlichen Darstellung umso mehr.

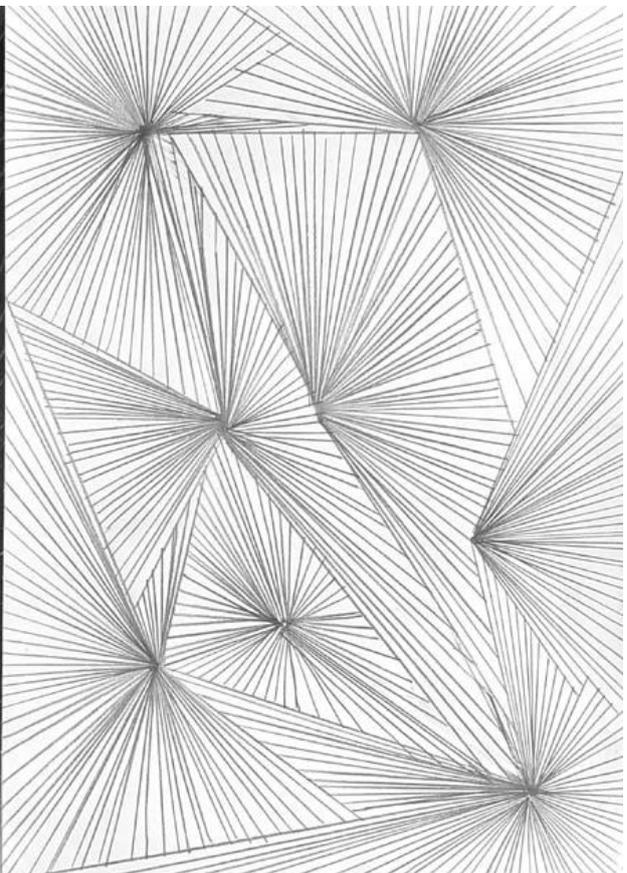
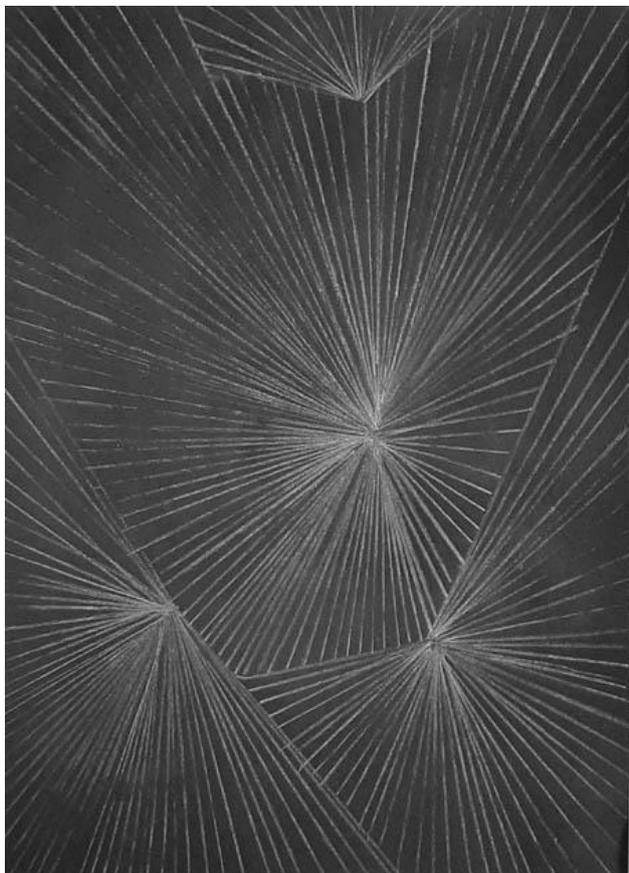


Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

**Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren, Jugendliche und Erwachsene:
Von der Linie zur Raamtiefe - Perspektive**



Kunstunterricht Ganztagschule,
Kinder 11-13 J.

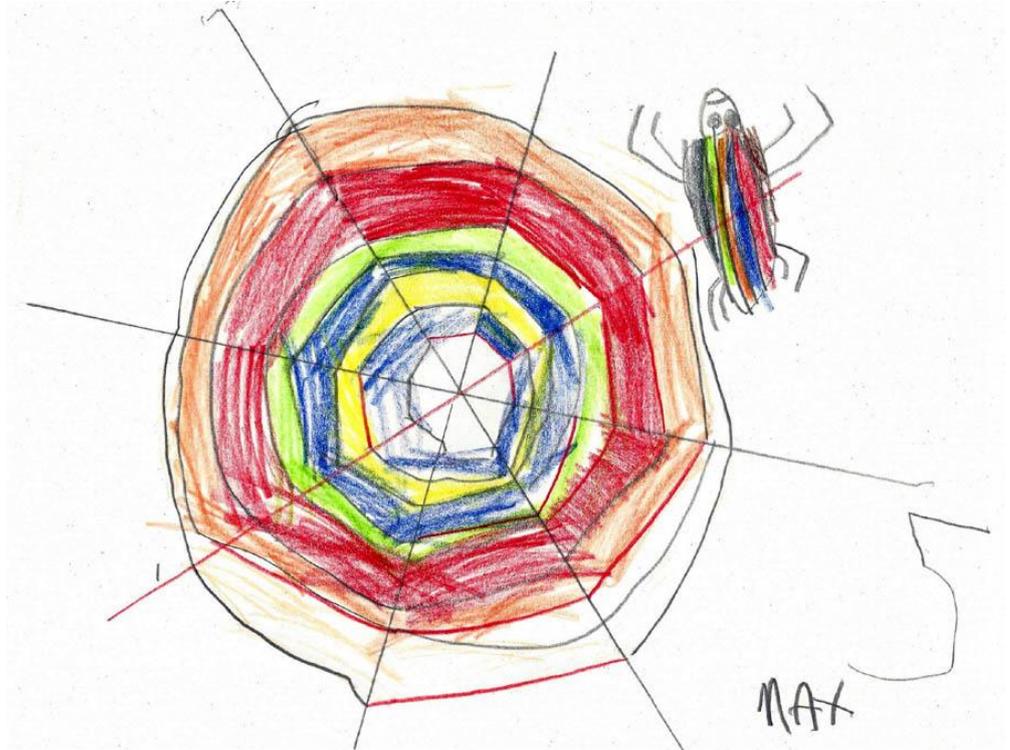


Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder 3-10 Jahre:

Ein Spinnennetz besteht aus vielen einzelnen Linien, die miteinander vernetzt sind. Wenn man Linien verbindet, entstehen Flächen, die kreativ farbig gestaltet werden können.

Max 5 J.



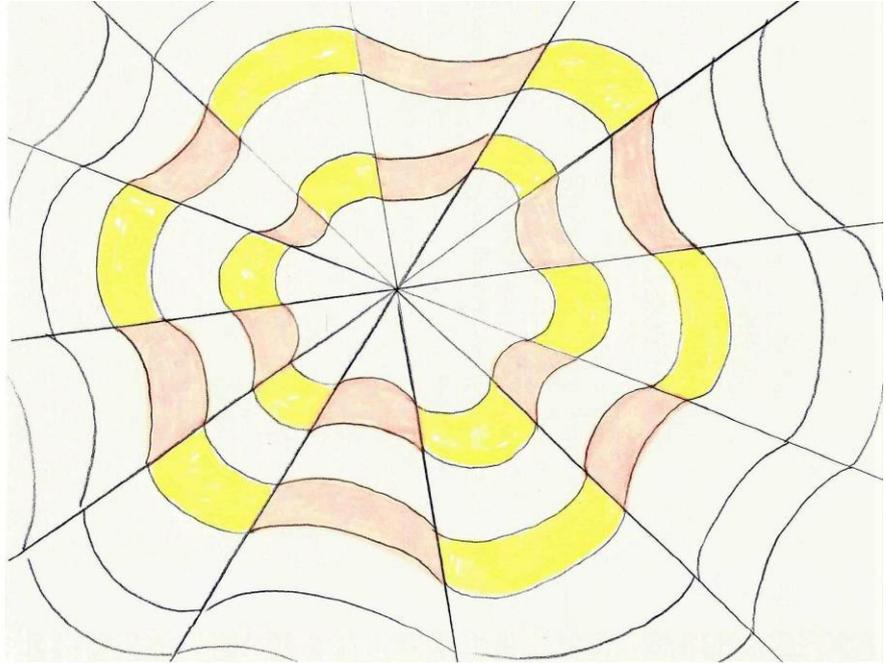
Nick 5 J.



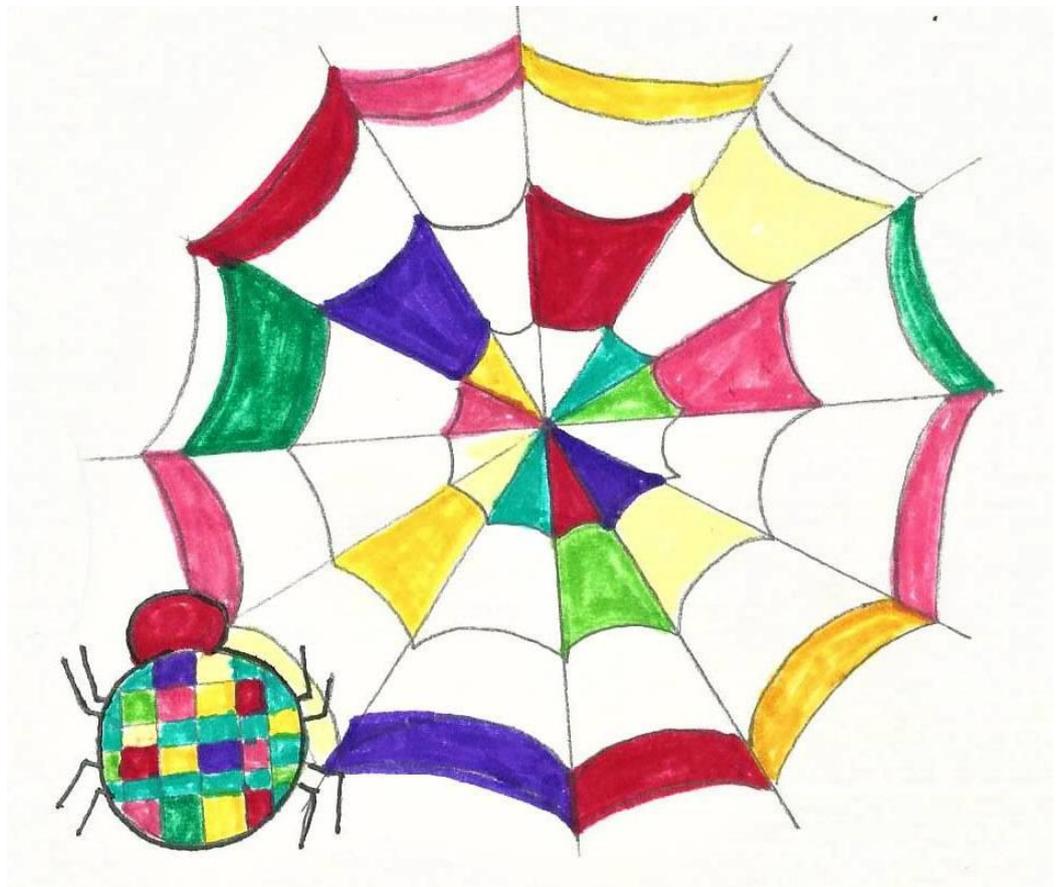
Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder 3-10 Jahre: Ein Spinnennetz besteht aus vielen einzelnen Linien die miteinander vernetzt sind. Wenn man Linien verbindet entstehen Flächen, die kreativ farbig gestaltet werden können.

Emily 10 J.



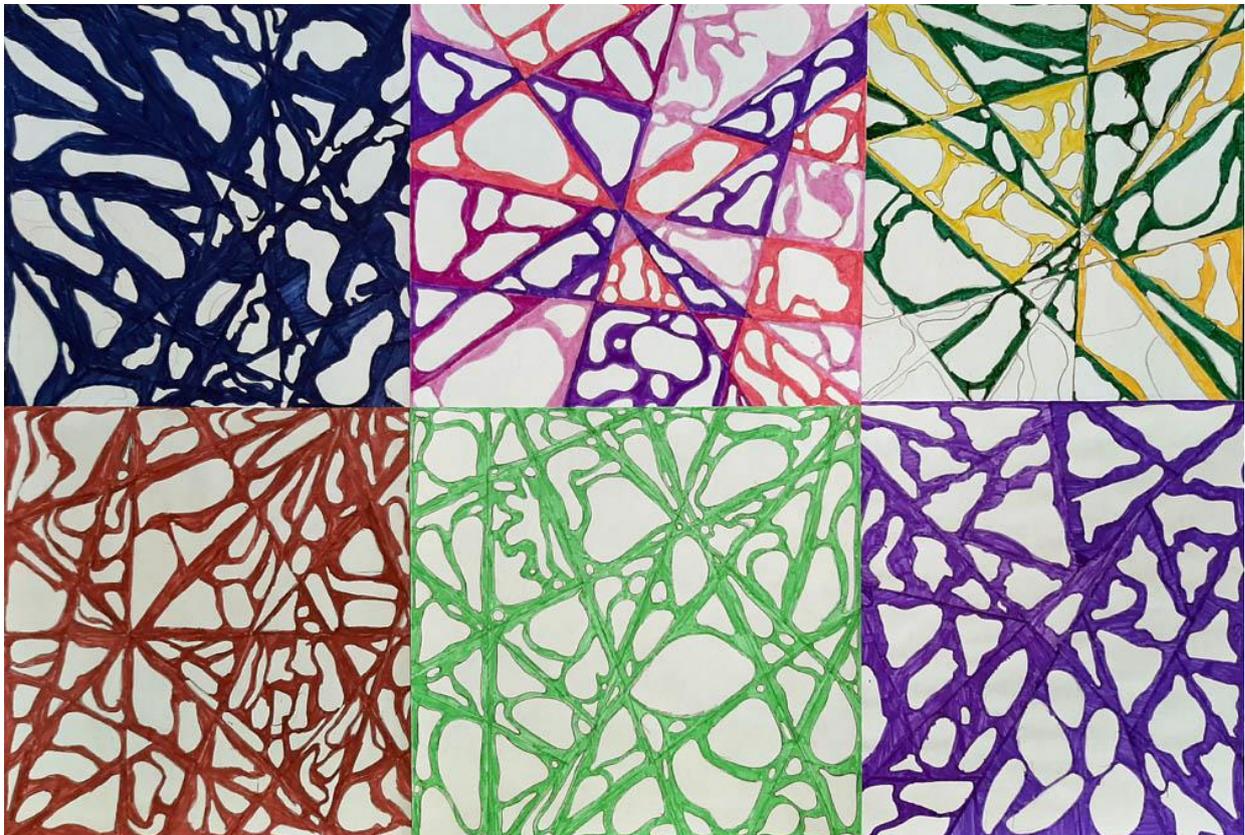
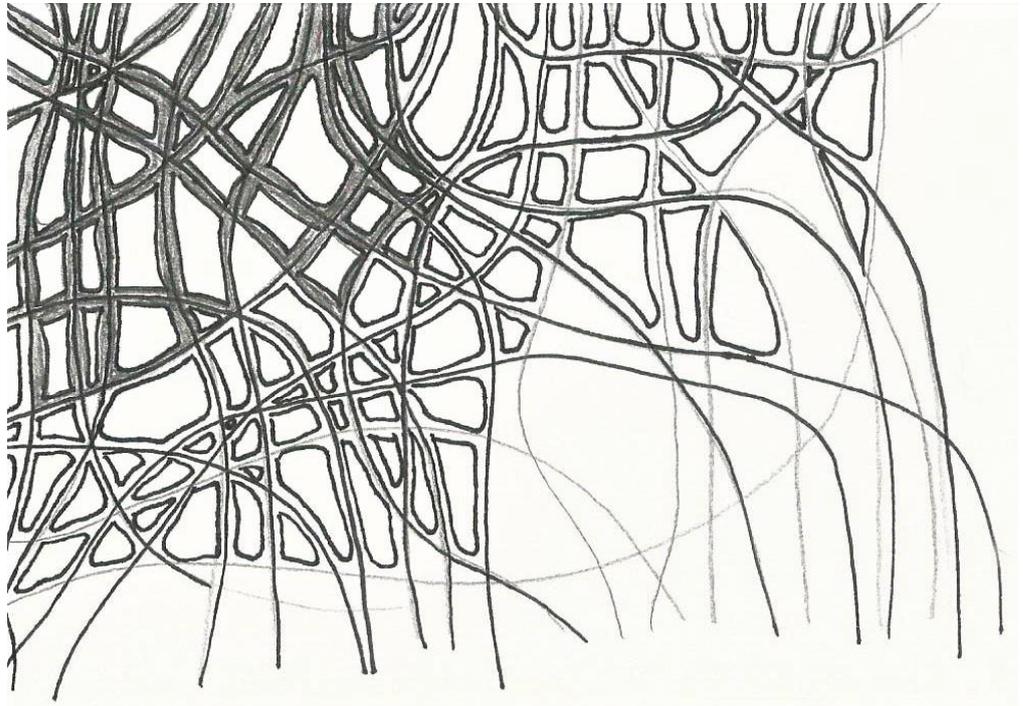
Emily 10 J.



Aufgabe Nr.14 vom 31.03.2021: „Gestaltungsmittel der Zeichnung - Die Linie“

Aufgabe für Kinder ab 8 Jahren: Ein Netz besteht aus vielen einzelnen Linien die miteinander vernetzt sind. Wenn man Linien verbindet, entstehen Flächen, die kreativ farbig gestaltet werden können.

Emily 10 J.



Kunstunterricht Ganztagschule, Kinder 11-13 J.